



Während sich die Heidelberger KFG-Schüler der „E-Class“ – Mathis Widulla, Rubin Mehralvand, Arta Derakshan und Güney Tekin (obere Reihe von links) – über den zweiten Platz freuten, jubelten die Sieger der SRH Stephen-Hawking-Schule über den ersten Platz (ab obere Reihe Dritte von rechts): Ronja Hövel, Jascha Benz, Lucas Schmiedling und Jana Spiegel. Foto: privat

Die eigentlichen Gewinner sind die Fische

SRH-Schüler siegen bei Landeswettbewerb – Idee zur Befreiung der Tiere von Mikroplastik begeisterte Jury – Zweiter Platz geht nach Heidelberg

Von Anna Haasemann-Dunka

Neckargemünd/Heidelberg. „Dabei sein ist alles“ – oft ist vom olympischen Gedanken die Rede, wenn es um die Teilnahme an Wettbewerben geht. Doch nicht so für die „Plasticcrasher“ aus Neckargemünd. Das Team der SRH Stephen-Hawking-Schule konnte sich jetzt über den Landessieg beim Wettbewerb „Start up BW Young Talents“ freuen. Mit weiteren fünf Bewerbern hatten sie sich für die Landesauswahl qualifiziert. Hier überzeugten sie mit der Kurzpräsentation ihrer innovativen Idee, durch Mikroplastik belastete, noch lebende Fische vor dem Verzehr mittels „Blueclean“ zu befreien. „Blueclean“, das den Fischen übers Futter zugeführt wird, verwandelt über eine bioenzymatische Reaktion das über die Nahrungskette aufgenommene Mikroplastik in den Fischen zu einfachen abbaubaren organischen Verbindungen. Sie verlassen den Fisch über die natürliche Ausscheidung. Auch durch Mikro-

plastik belastete Meerestiere können so befreit werden.

Erstmals war der Landeswettbewerb „Start up BW Young Talents“ wegen der Corona-Pandemie per Internet in einer Videokonferenz übertragen worden. Die teilnehmenden Teams, die Jury und die Moderatoren sowie die zugeschalteten Gäste wurden per Live-Übertragung ins Bild gebracht. Moderatorin und Projektleiterin Prof. Dr. Barbara Burkhardt-Reich freute sich über die gelungene Premiere, die außer ein paar Rückkopplungseffekten durch zugeschaltete Mikrofone ohne technische Probleme über die Bühne ging. Sie freute sich das Ergebnis wie folgt verkünden zu können: „Die ‚Plasticcrasher‘ haben die Jury überzeugt. Ihr seid die Landessieger 2020!“

Die Freude über den Sieg war überschwänglich bei Lucas Schmieding aus der Klasse 11 am Sozialwissenschaftli-

chen Gymnasium sowie bei Ronja Hövel, Jana Spiegel und Jascha Benz, die alleamt die Klasse 11 des Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasiums besuchen. Das betonte Jana Spiegel in einem kurzen Statement: „Ich freue mich wahn-sinnig. Ich hätte nicht damit gerechnet, denn die anderen Teams waren so un-glaublich und es gab wirklich so tolle Ideen. Für mich ist es eine Ehre, dass unser Team gewonnen hat.“ Lucas Schmieding sprach davon, wie nervenaufreibend die Verkündigung der Ju-ryentscheidung war.

Im Rahmen der „Start-up BW“-Landeskampagne waren 33 Innovation-Workshops für Schüler der baden-württembergischen Schulen durchgeführt worden. Preisgelder im Wert von ins-gesamt 1000 Euro gab es zu gewinnen. Neben den „Plasticcrashern“ gehörten die Teams E-Class vom Kurfürst-Friedrich-Gym-nasium (KFG) in Heidelberg (Platz 2), die

„Smart Healthcare“ von der Heimschule Lender in Sasbach (Platz 3) sowie „E-walk“ vom Progymnasium in Tailfingen, „Novaja“ vom Gymnasium bei St. Michael in Schwäbisch Hall und „PEK-Cooper-ations“ vom Gymnasium Friedrich II. in Lorch zu den Landesfinalisten.

Ziel der Landesregierung ist es, mit der Landeskampagne seit 2017 den Start-up-Standort Baden-Württemberg zu stär-ken. „Start-up BW Young Talents“ lie-fert dazu einen Baustein, in dem Jugendl-iche Arbeitsmethoden von Gründern und Start-ups kennenlernen, um ihren Grün-dergeist frühzeitig zu entwickeln. Für die Gewinner von der SRH Stephen-Haw-king-Schule gab es ein Preisgeld von 500 Euro, für die zweitplatzierten Heidelber-ger immerhin noch 300 Euro. Letztere überzeugten die Jury mit ihrem Konzept zur Digitalisierung der Schulbürokratie, zur Förderung der Notentransparenz und der Erleichterung der Verwaltung mit Hilfe einer Cloud, sprich einem über das Internet überall abrufbaren Speicherort.

Konzept fußt auf reiner Biochemie